

# Signalkarten

## So kam es dazu:

Die Signalkarten entwarf ich ursprünglich für außerunterrichtliche Veranstaltungen. Doch das Pssst-Zeichen verwendete ich dann immer häufiger auch im Unterricht.

Nachdem die Maskenpflicht in den Schulen Einzug hielt, erweiterte ich das Repertoire, um mir eine stimmliche Entlastung zu verschaffen.

Neben den akustische Signalen (Klangstab, Glocke, Leiseglöckchen, Ritual-Lieder zum Vespere, Aufräumen etc) werde ich die optischen Signalkarten als stimmschonende Ergänzung mit Sicherheit auch dann noch einsetzen, wenn das Maskentragen längst wieder Vergangenheit geworden ist.

## Ich biete Signalkarten in vier Kategorien an:

- **Signalfarben für Unterrichtsphasen:**  
Verschiedene Unterrichtsphasen implizieren unterschiedliche Verhaltensweisen. Mit **Farben** zeige ich an, welche Art von Unterricht gerade läuft und was erlaubt ist und was nicht. Mein Phasenplan hängt an der Tafel. Dort verschiebe ich lediglich einen Magneten zur Orientierung für die Schüler. Manchmal tippe ich zur Erinnerung nur auf die entsprechende Farbe.
- **Signalkarten im Unterricht:**  
Sie läuten Unterrichtsphasen ein und ersetzen verbale Aufforderungen, z. B. "Kommt in den Sitzkreis!", "Schreibt jetzt die Hausaufgaben auf!", "Richtet euer Arbeitsmaterial!"

- **Signalkarten zur Erinnerung an Regeln:**  
Sie erinnern die Kinder an geltende Regeln und können der ganzen Gruppe oder auch nur einzelnen Schülern gezeigt werden.
- **Signalkarten für unterwegs:**  
Sie regeln das Verhalten und Aufstellen außerhalb der Schulmauern.

## Signalkarten vorbereiten:

Die für den eigenen Bedarf passenden Signalkarten auswählen, ausdrucken, an der Mittellinie falten oder schneiden und in DinA5-Glasschülern stecken. Ich hefte diese mit Buchringen zusammen, sodass ich zügig umblättern kann. Was ich häufig brauche, befindet sich vorne.

## Farbkreise stehen für:

schwarz:	Kinder
rot:	Lehrkräfte oder Aufsichtspersonen
gelb:	Helferkind*

\* Zu meinen wöchentlich wechselnden Klassendiensten gehört ein Helferkind, auch "Smileykind" genannt. Es darf beim Aufstellen immer vorne stehen mit einem Kind seiner Wahl. Dann gibt es diesbezüglich keinen Streit. Benötigt die Lehrkraft ein Kind als Helfer, wird grundsätzlich das Smileykind beauftragt.





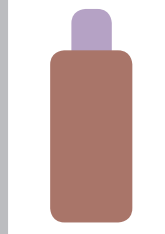
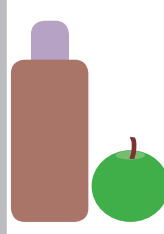
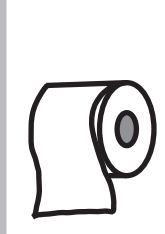
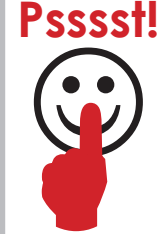


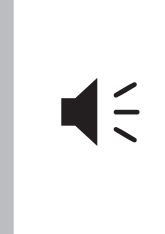
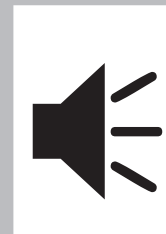

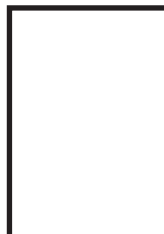


## Inhalt:

1. Signalfarben für Unterrichtsphasen
2. Signalkarten im Unterricht
3. Signalkarten zur Erinnerung an Regeln
4. Signalkarten für unterwegs

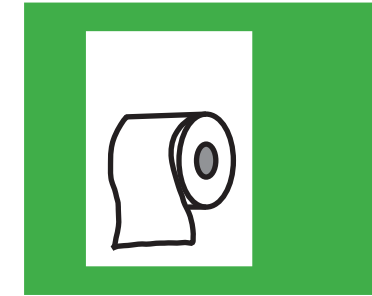
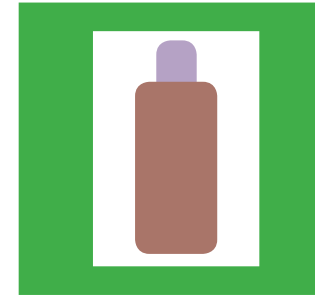
# Signalfarben für Unterrichtsphasen

## Inhalt:

- Übersicht über mögliche Unterrichtsphasen, Symbole mit Erläuterung
- Beispiel aus meinem Unterricht
- Farbbalken blanko
- Schnippelkärtchen zum Aufkleben auf die Blankovorlage

							
sich melden	Einzelarbeit	Partnerarbeit bzw. Reden mit dem Sitznachbarn erlaubt	Gruppenarbeit	Trinken erlaubt	Trinken und Essen erlaubt	Toilettengang möglich	leise sein
							
Lesezeit	Übungszeit	geduldete Lautstärken		wie in einem Baukastensystem an eigene Bedürfnisse anpassen			

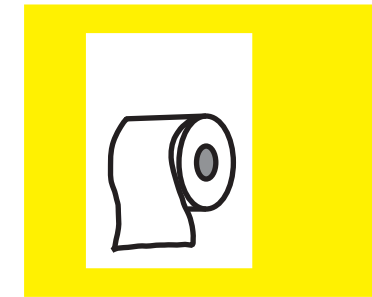
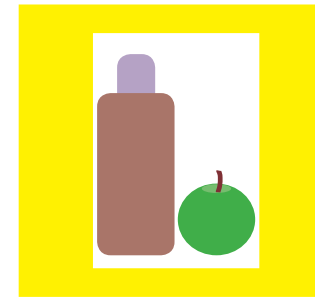
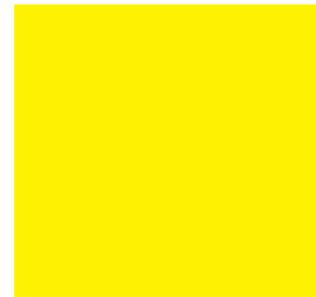
- Offener Anfang
- Lesephasen
- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Wochenplan
- Lerntheke



- Gespräche oder Erarbeitung im Plenum
- Vortrag, Präsentation
- Kinositz
- Sitzkreis



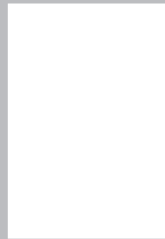
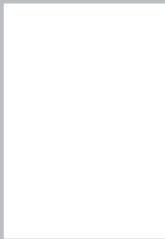
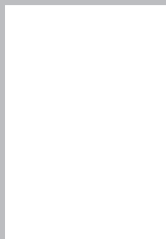
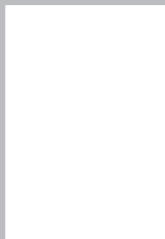
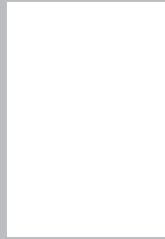
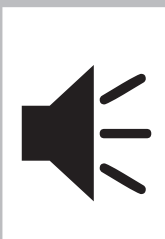
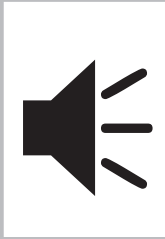
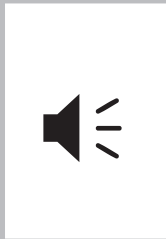
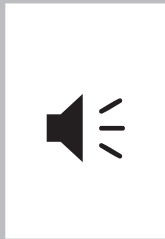
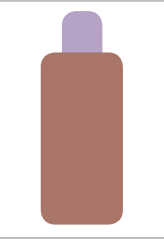
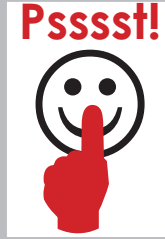
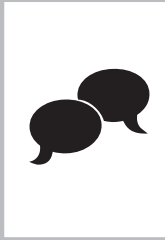
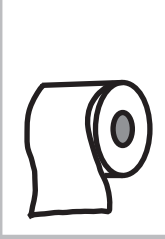
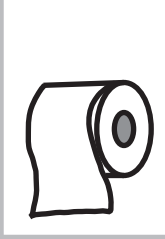
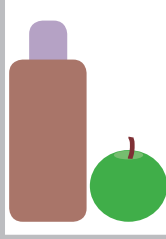
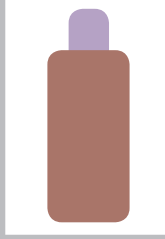
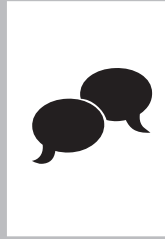
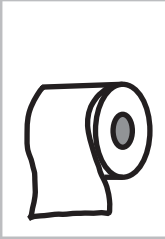
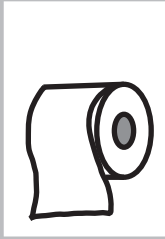
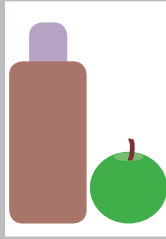
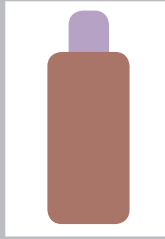
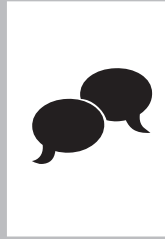
- Frühstückspause



- Kürzeres, konzentriertes Arbeiten
- Test
- Überprüfungen







# Signalkarten im Unterricht

## Inhalt:

- Helferkind, komm bitte!  
(Es bekommt von der Lehrkraft eine Aufgabe)

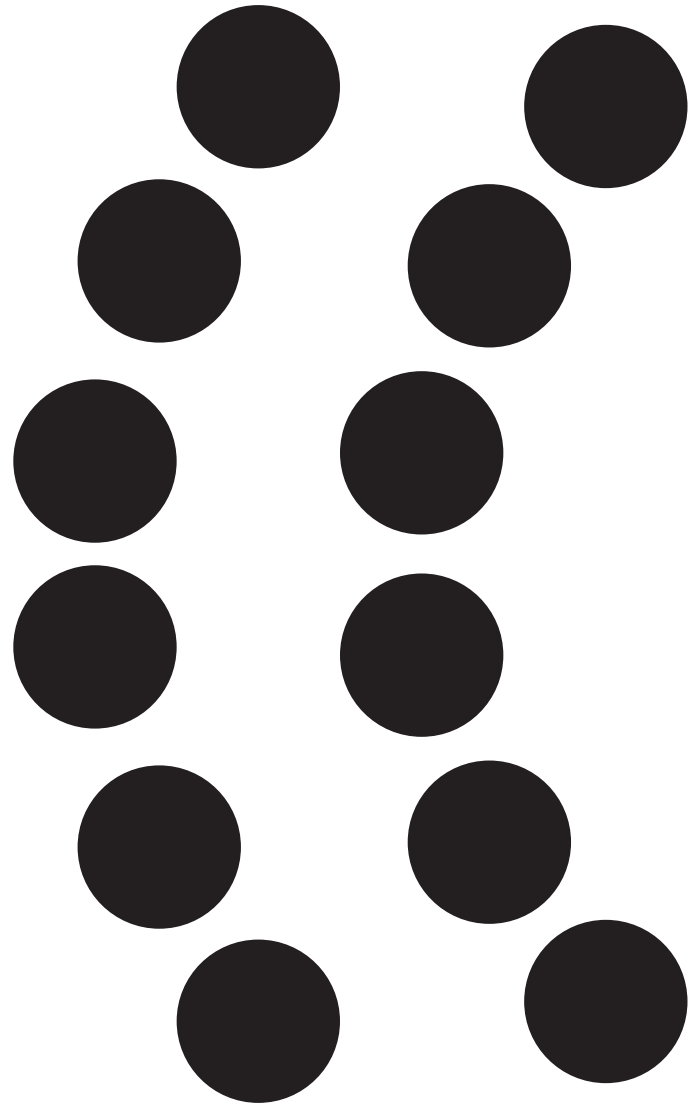
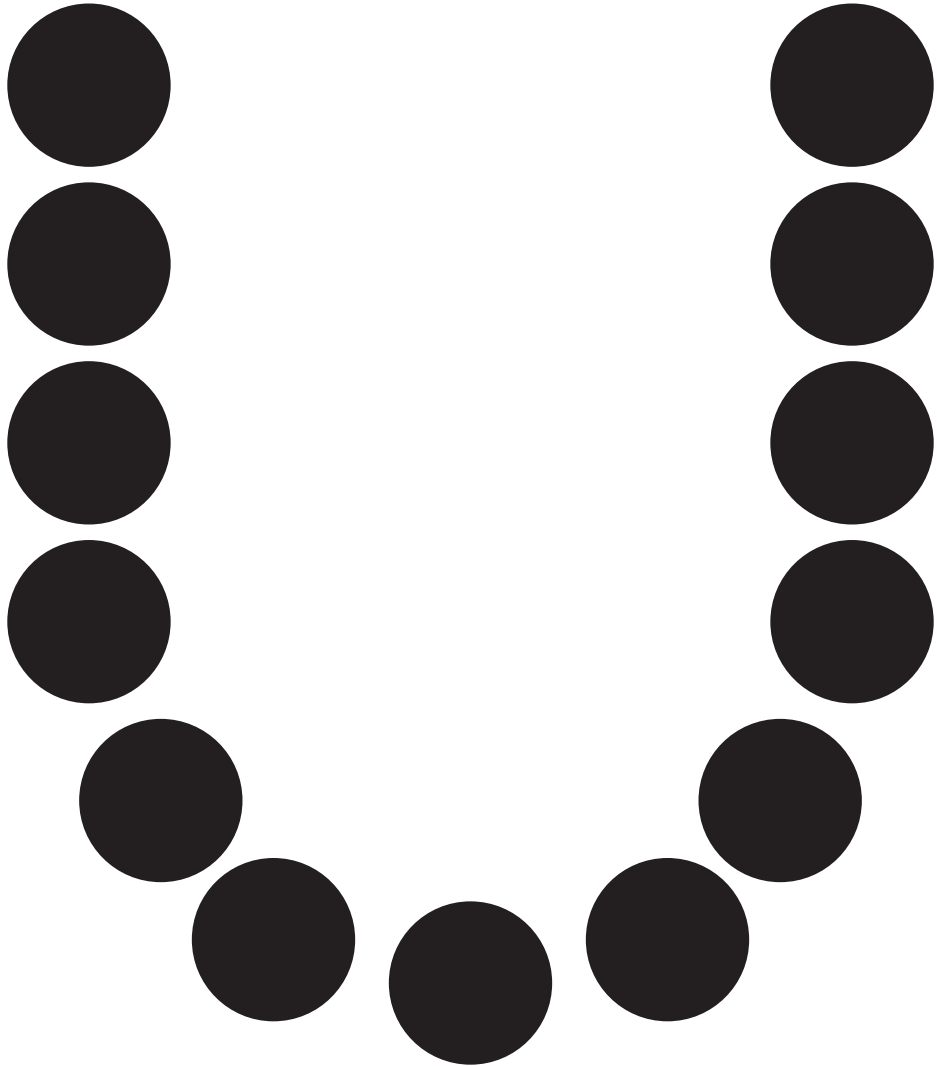
## Sozialformen:

- Sitzkreis
- U-Form
- Kinositz

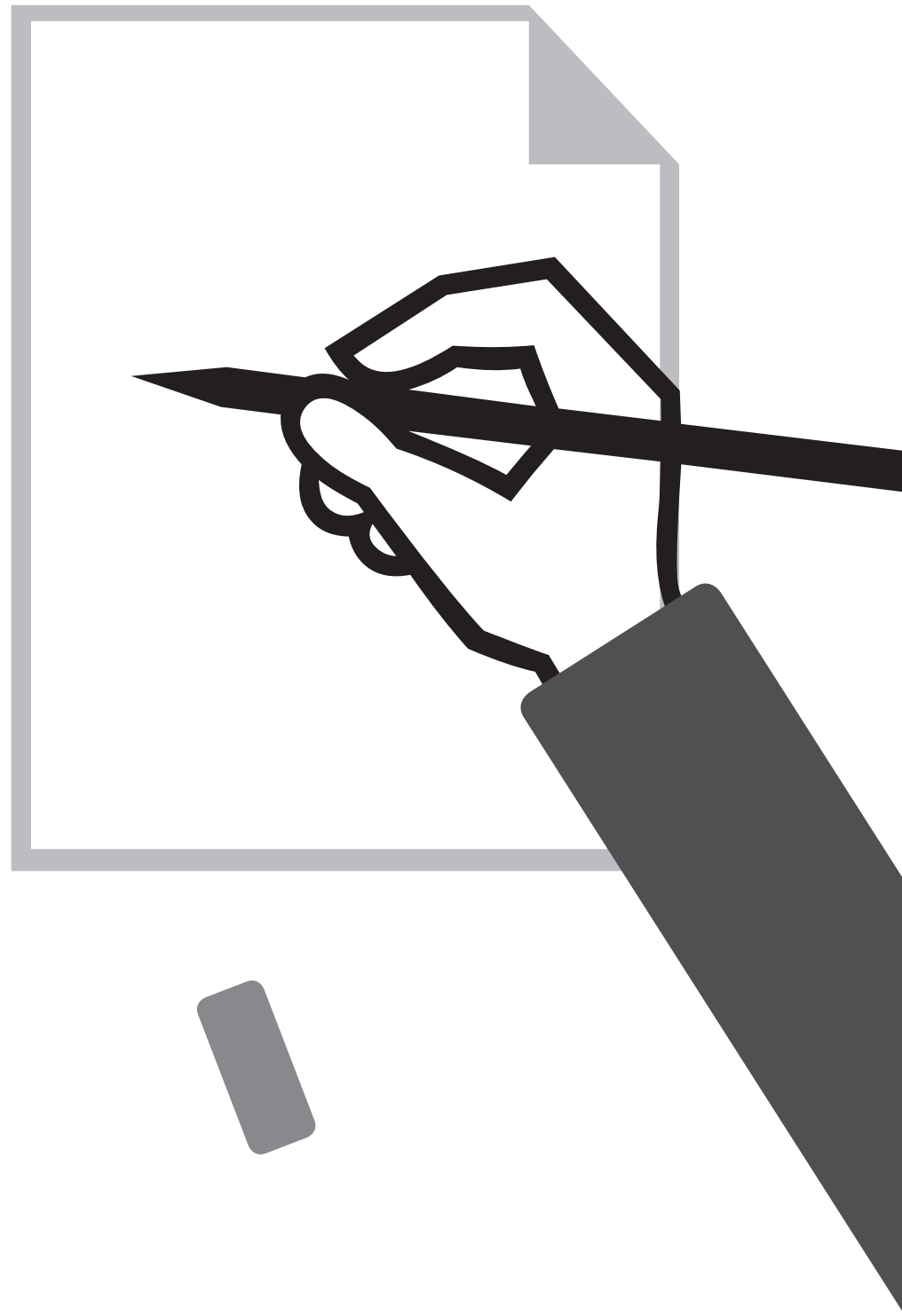
## Häufige wiederkehrende Aktionen:

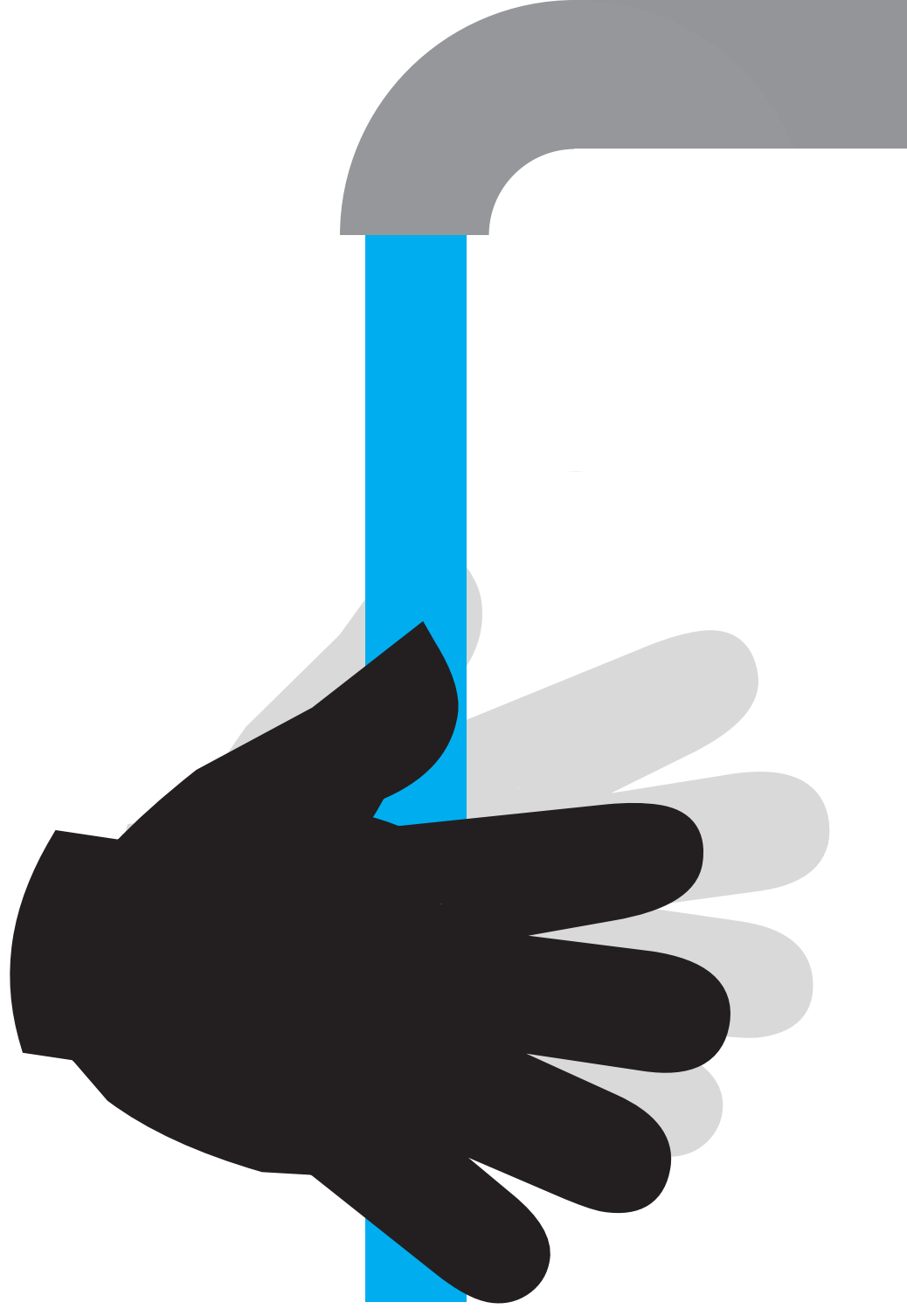
- Schreibt die Hausaufgaben auf!
- Arbeitet an euren Aufgaben!
- Lüften!
- Händewaschen!
- Trinkpause
- Frühstücks- /Essenpause
- Geht langsam und leise in die Pause!
- Stellt euch zwei und zwei auf!
- Stell den Stuhl hoch!
- Stell den Stuhl ordentlich an den Tisch! oder:  
Arbeite an deinem Platz!
- Steht! oder  
Aufstehn!

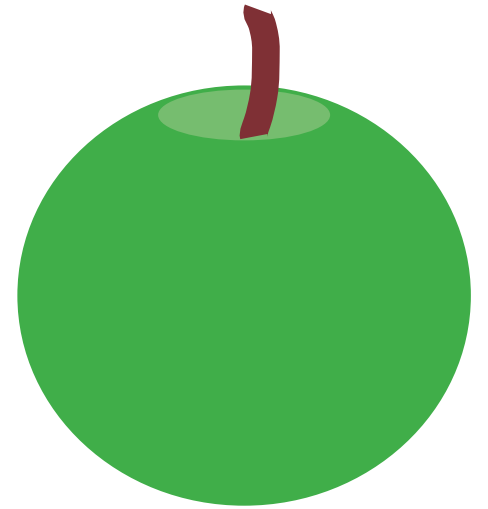
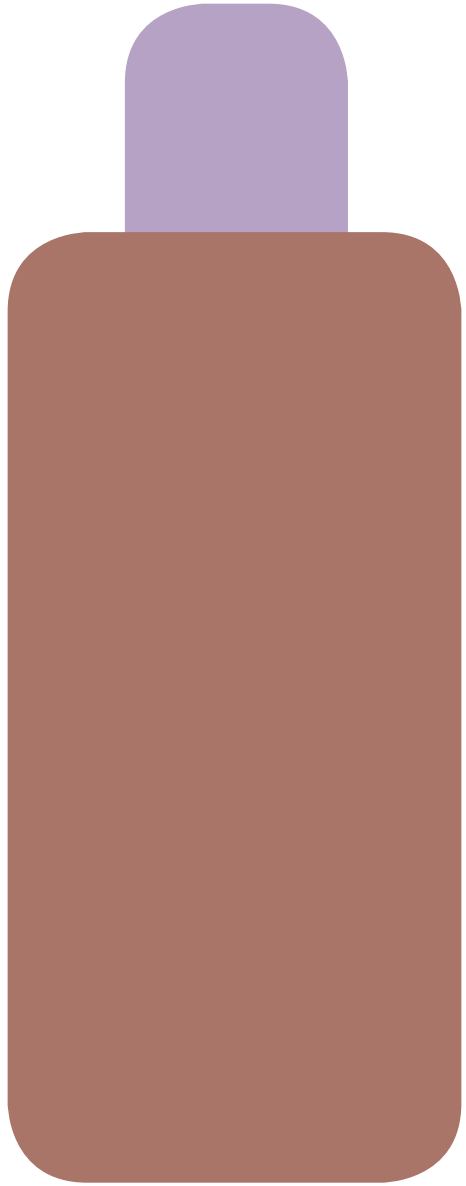


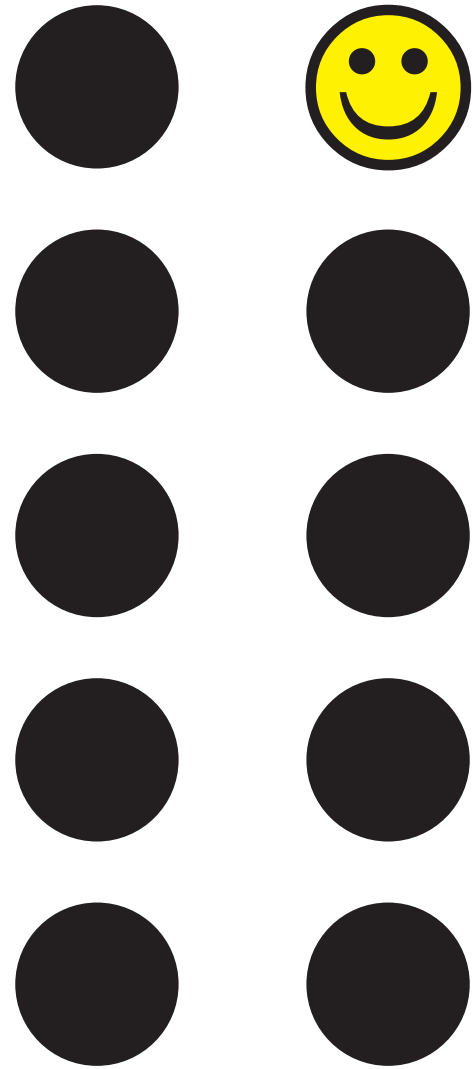
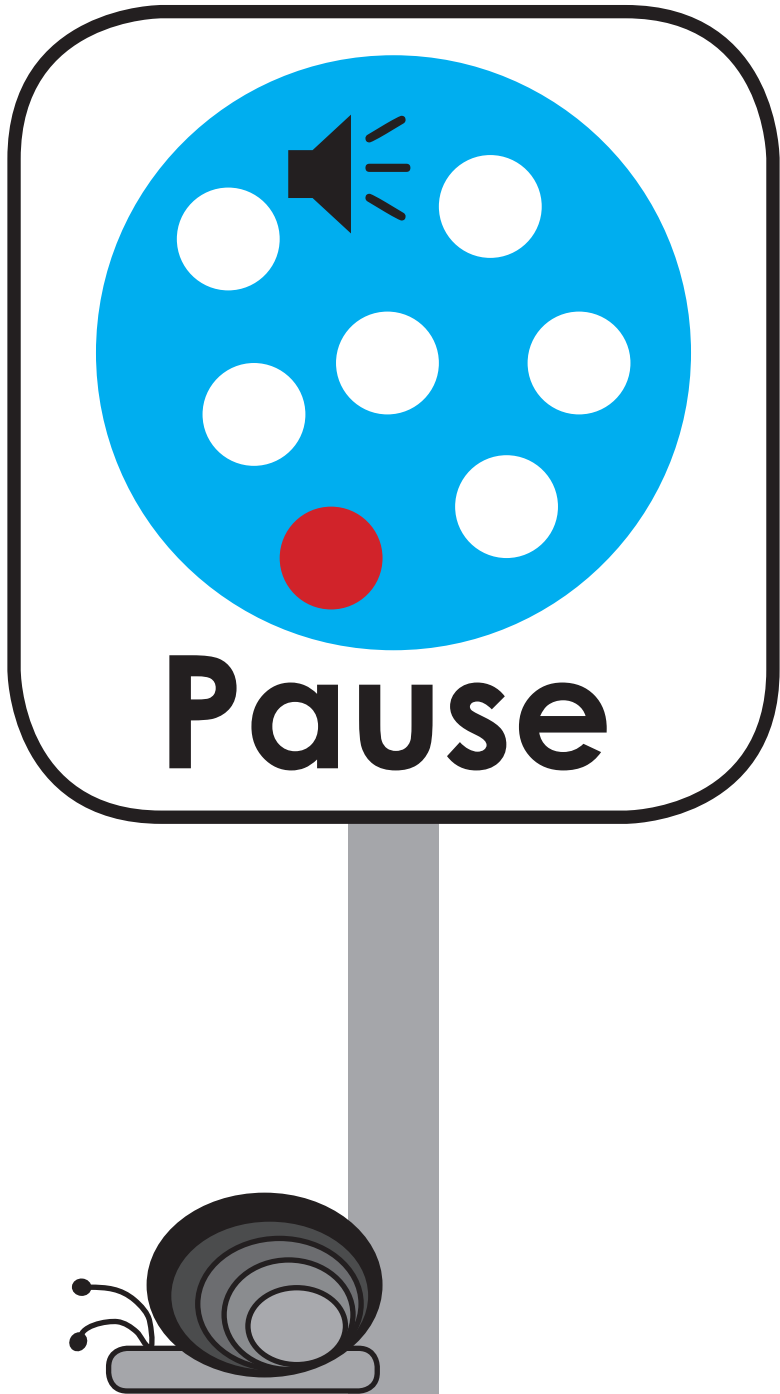


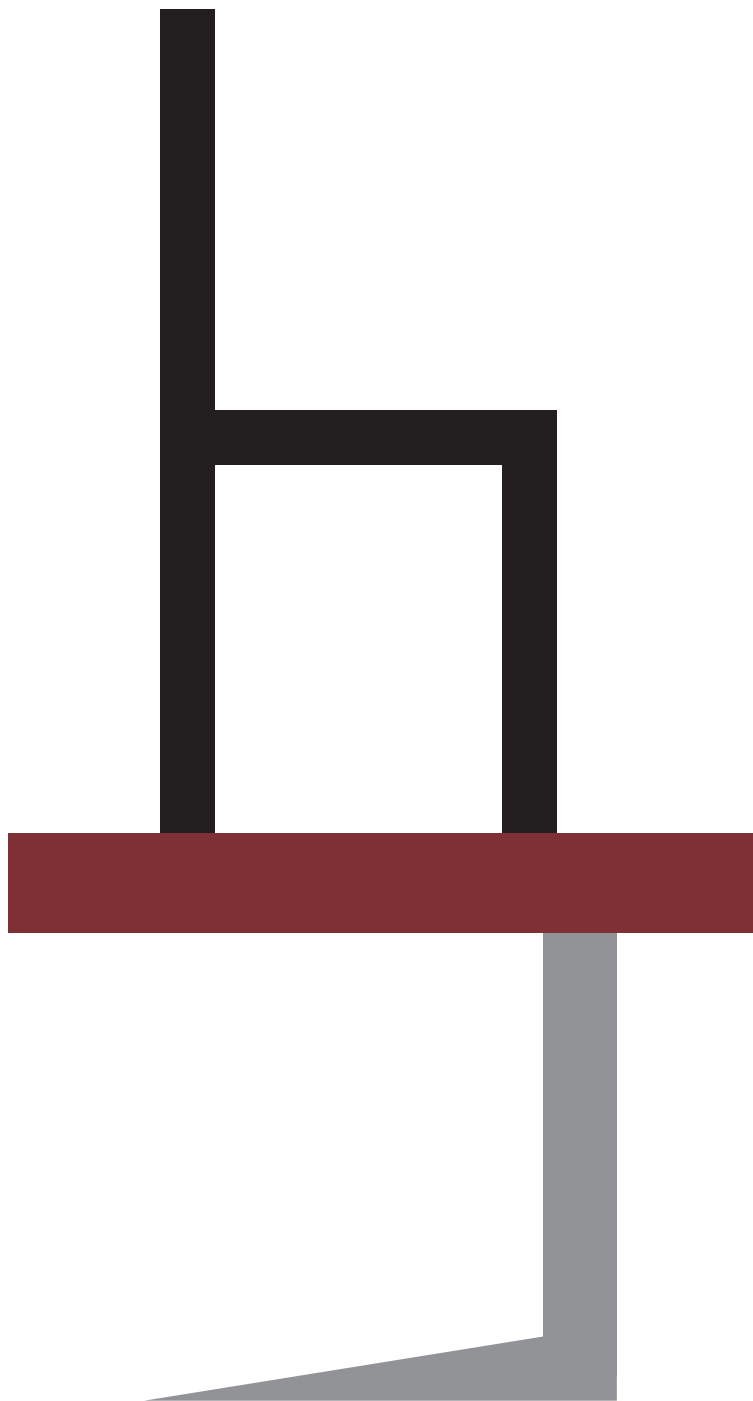














# Signalkarten zur Erinnerung an Regeln

## Inhalt:

- Stopp-Regel beachten!
- Leise sein!
- Melde dich!
- Akustisches Signal beachten!
- Maske aufziehen!
- Keine Maske nötig, Maskenpause
- Deutlich hinter der Maske artikulieren!
- Achtung, ich sag's nur einmal!
- Schaut gut hin!
- Hört genau zu!
- Füße bitte stillhalten.
- Nicht mit dem Stuhl kippen!
- Nicht schreien!
- Klärt euren Streit! (Probleme klären in vier Schritten, Vorschau)

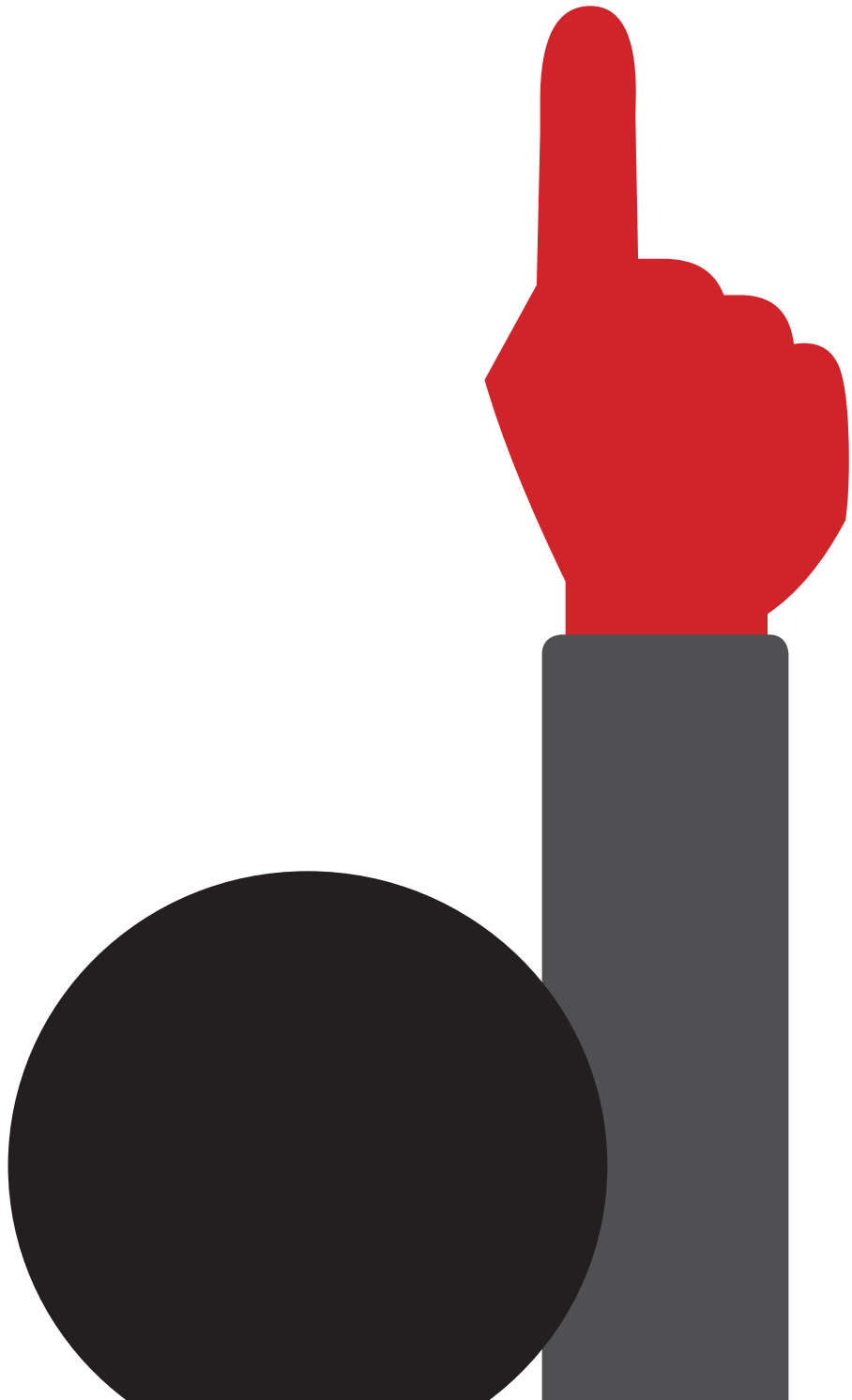
# Stopp!

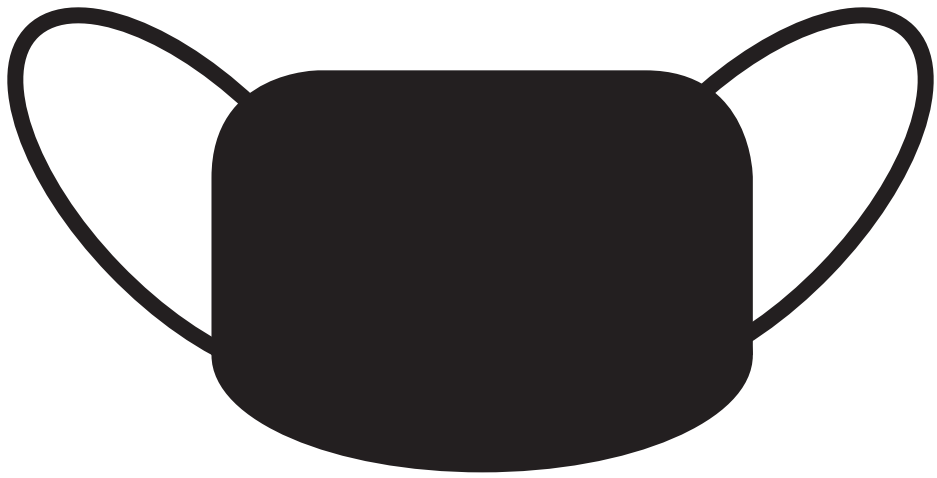


# Psssst!

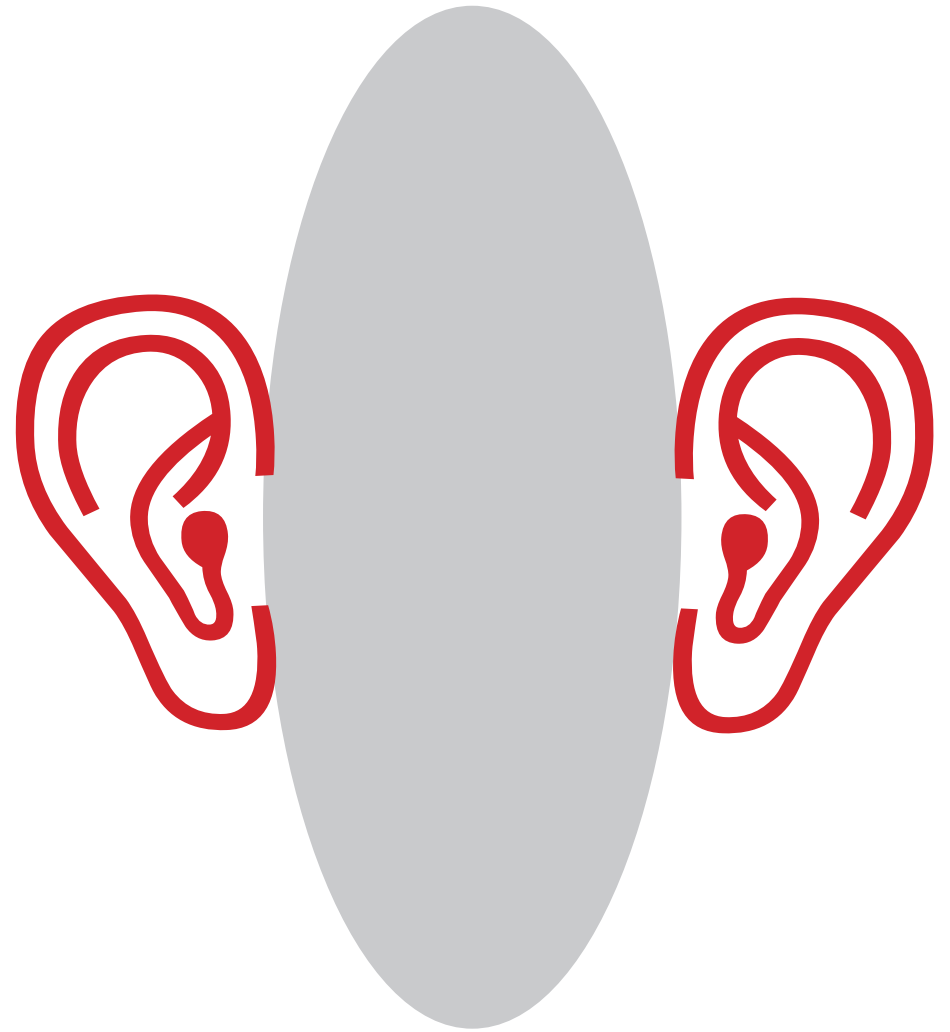
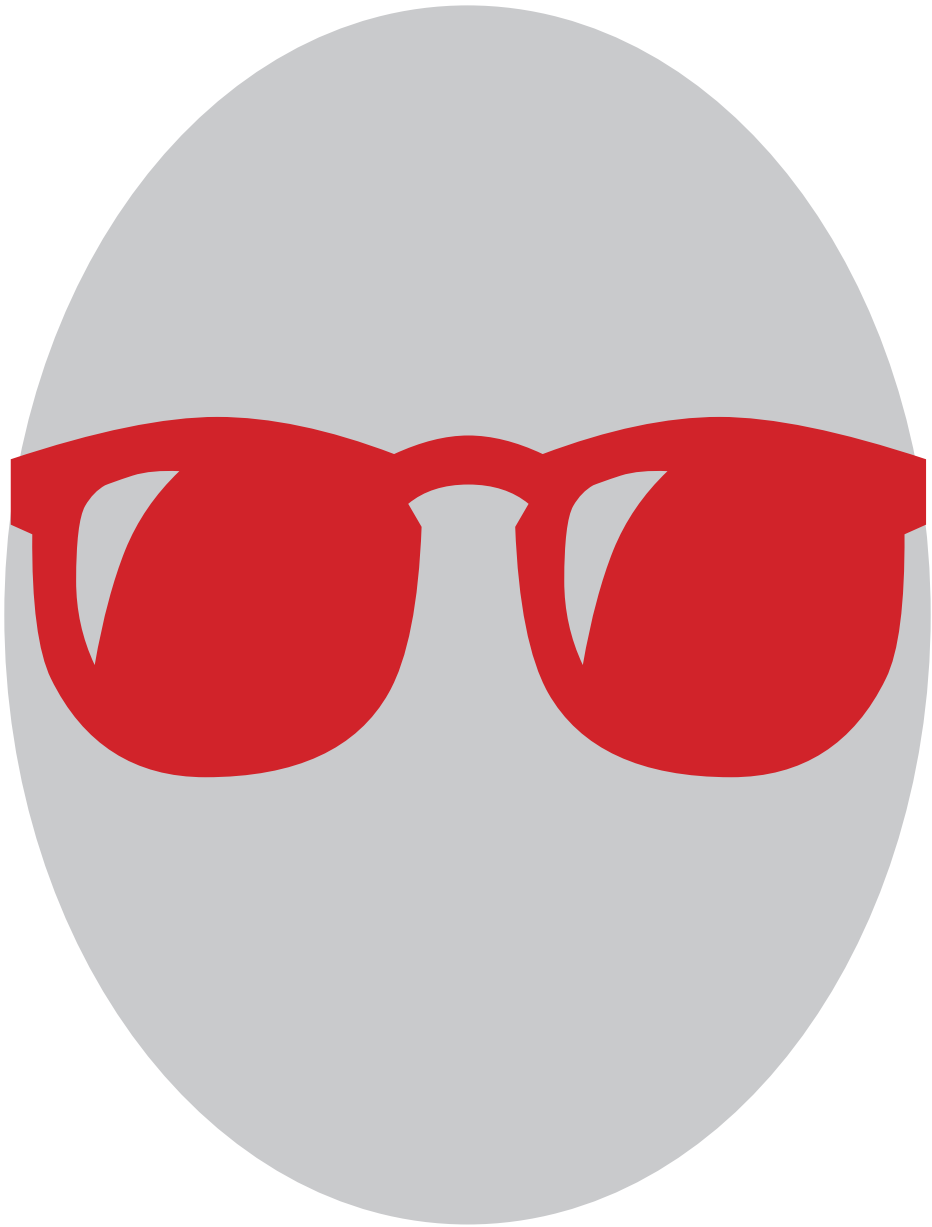


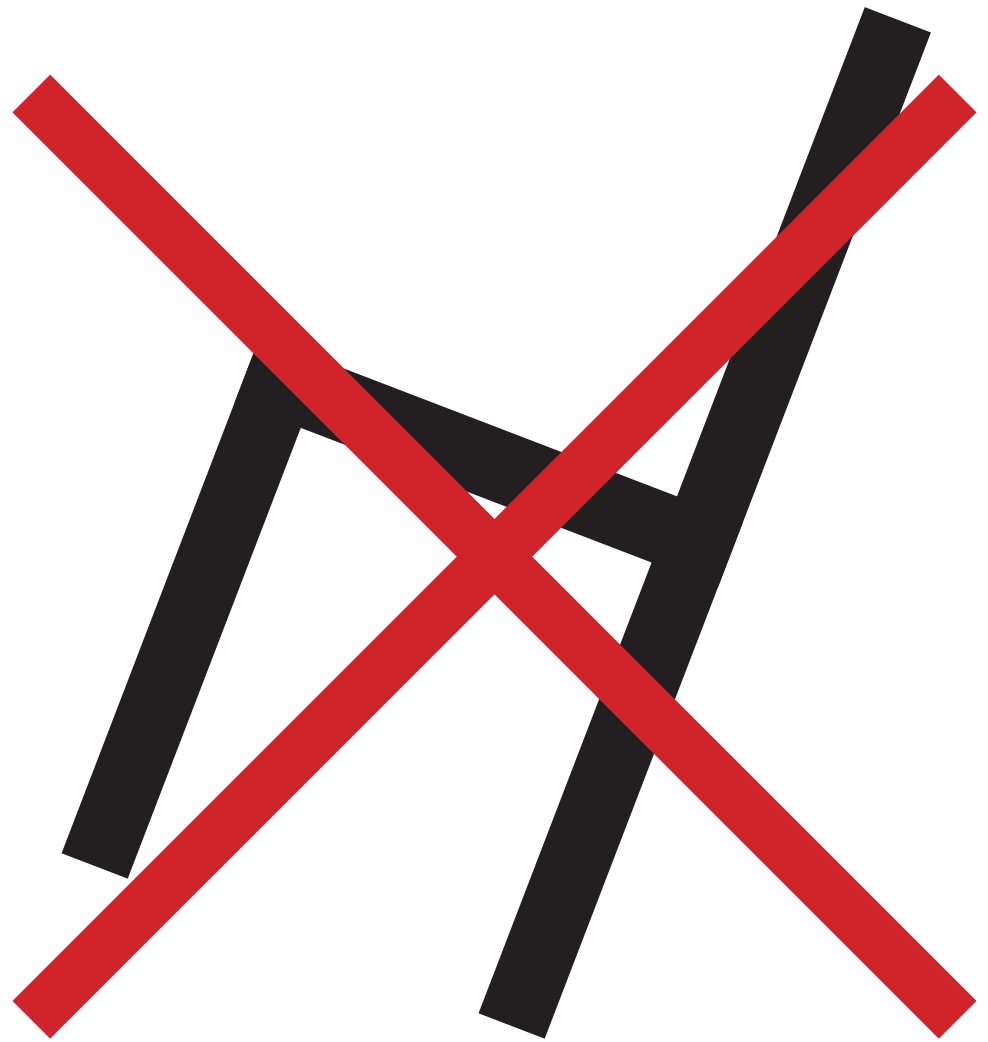








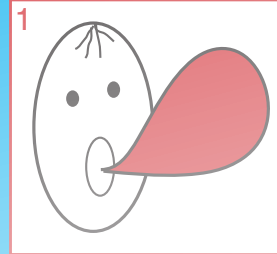






# Probleme klären

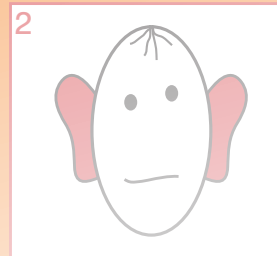
Wie kommst du als Schüler  
daher?  
fair!  
freundlich,  
langsam, leise,  
@sabinewiediger.de



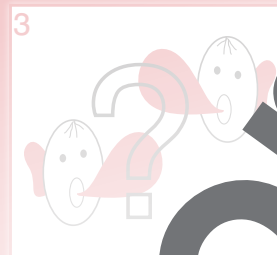
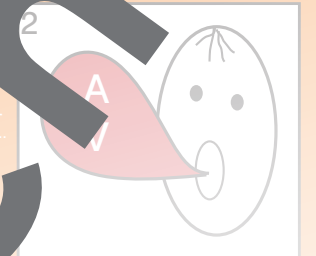
Problem beschreiben:

Mir tut etwas weh, weil ...  
Ich fühle mich ..., weil ...

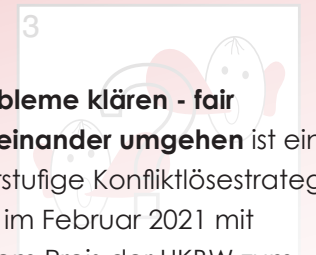
Zuhören!  
Nichts sagen!



Zuhören!  
Nichts sagen!



Ich entschuldige mich für ...  
Ich entschuldige mich für ...  
Wir vertragen uns ...



Tippen: ... oder ...  
Vergleichen!  
Fair gelöst!  
Fair sein, gut tun!

**Probleme klären - fair miteinander umgehen** ist eine vierstufige Konfliktlösestrategie, die im Februar 2021 mit einem Preis der UKBW zum Tag der Schülersicherheit ausgezeichnet wurde. Das sich vielfach bewährte Plakat und eine Handreichung dazu bietet die Autorin auf ihrer Website an: [www.sabinewiediger.de/shop](http://www.sabinewiediger.de/shop)

VORSCHAU

# Signalkarten für unterwegs

## Inhalt:

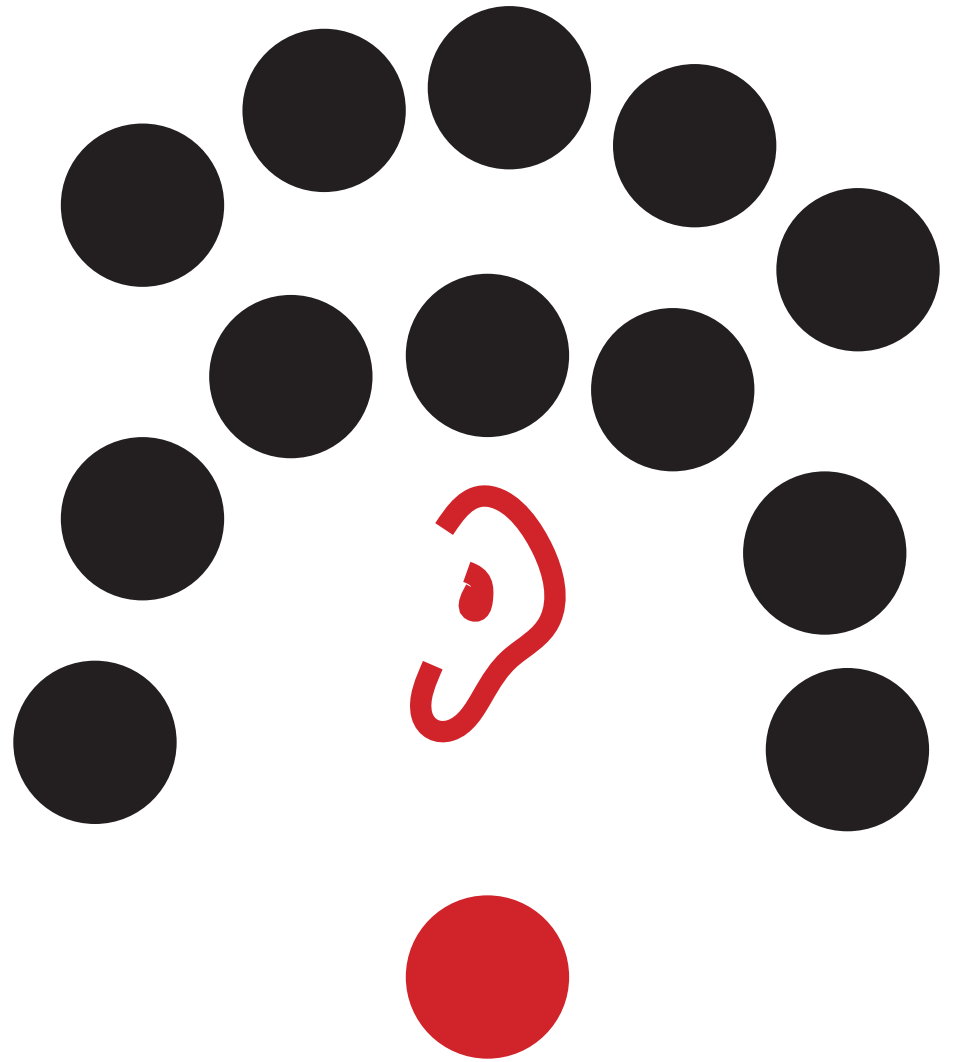
- Wir bilden einen Kreis!
- Wir kommen zur Lehrkraft und hören zu!
- Wir laufen geordnet zwischen den Aufsichtspersonen.  
Wir stellen uns geordnet hintereinander auf.  
Grund: Wir laufen durch den Ort oder müssen schnell durchgezählt werden können, steigen in einen Bus ein ...
- Beim Laufen müssen wir nicht geordnet laufen, jedoch zwischen den Aufsichtspersonen bleiben.
- Wir dürfen frei laufen, bleiben in Hör- und Sichtweite.
- Wir sind an einem festen Platz (z. B. Spielplatz am Waldesrand) und dürfen uns dort frei bewegen. Verlassen wir den Platz, bleiben wir in Hör- und Sichtweite.
- Stopp: Hier ist eine Gefahrenzone, hier dürfen wir nicht hin.
- Psst: Leise sein!
- Teilen wir den Weg mit Fahrzeugen, laufen wir links und hintereinander!
- Wir brauchen zwei Gruppen (z. B. für Wettspiele; Aufstellsymbol sind die Pylonen in orange und hellblau)
- Meetingpoint neutral
- Gibt es unterwegs einen Konflikt zu klären? Plakat parat. (Vorschau)

Grundsätzlich gilt:

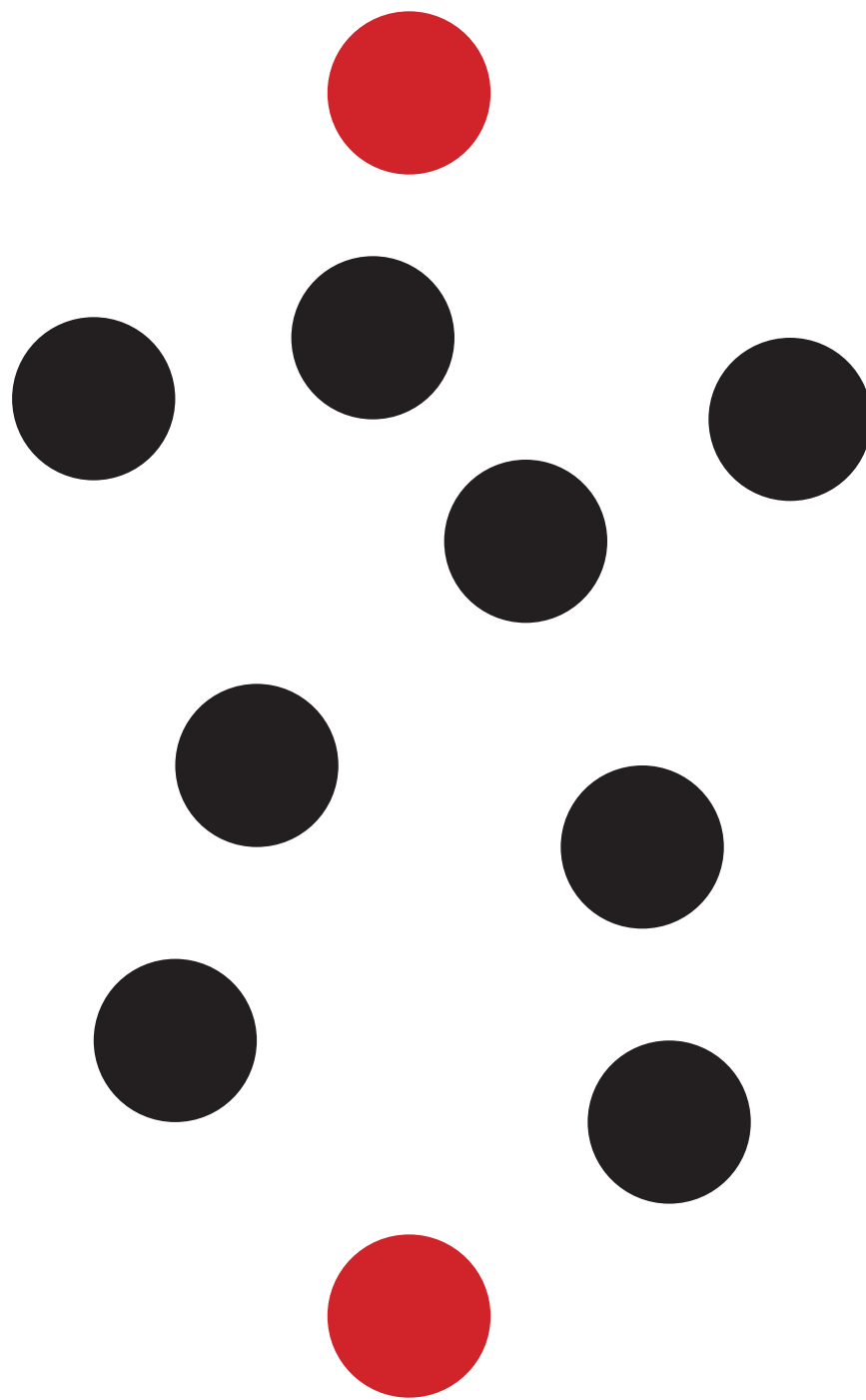
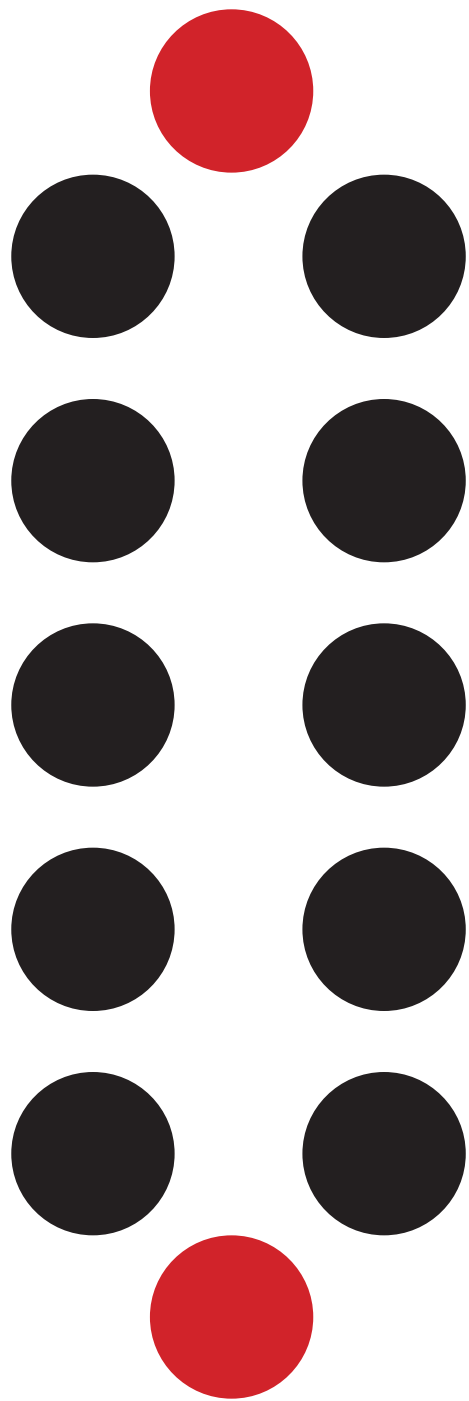
Bei Kreuzungen und Straßenübergängen halten wir an und warten.

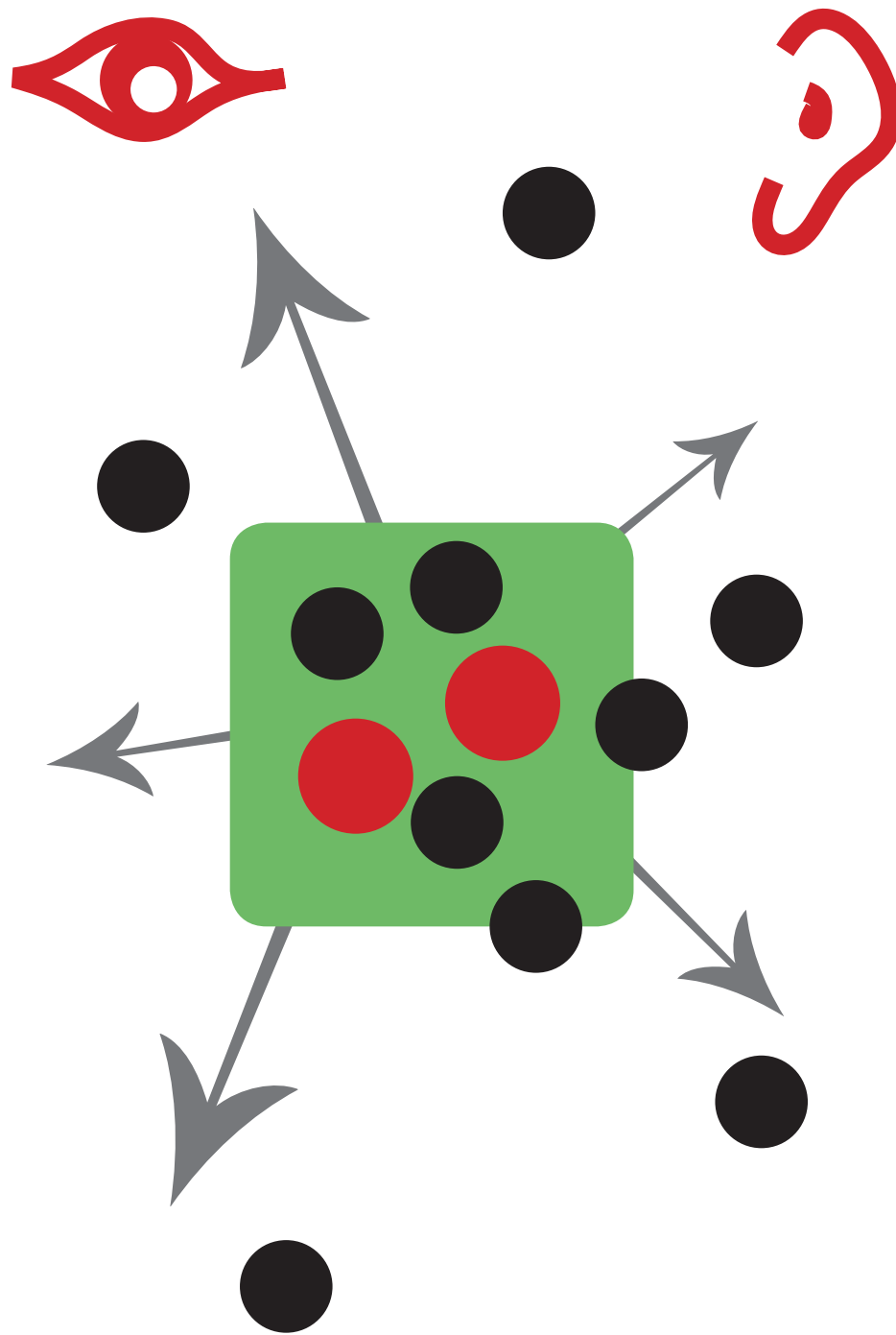
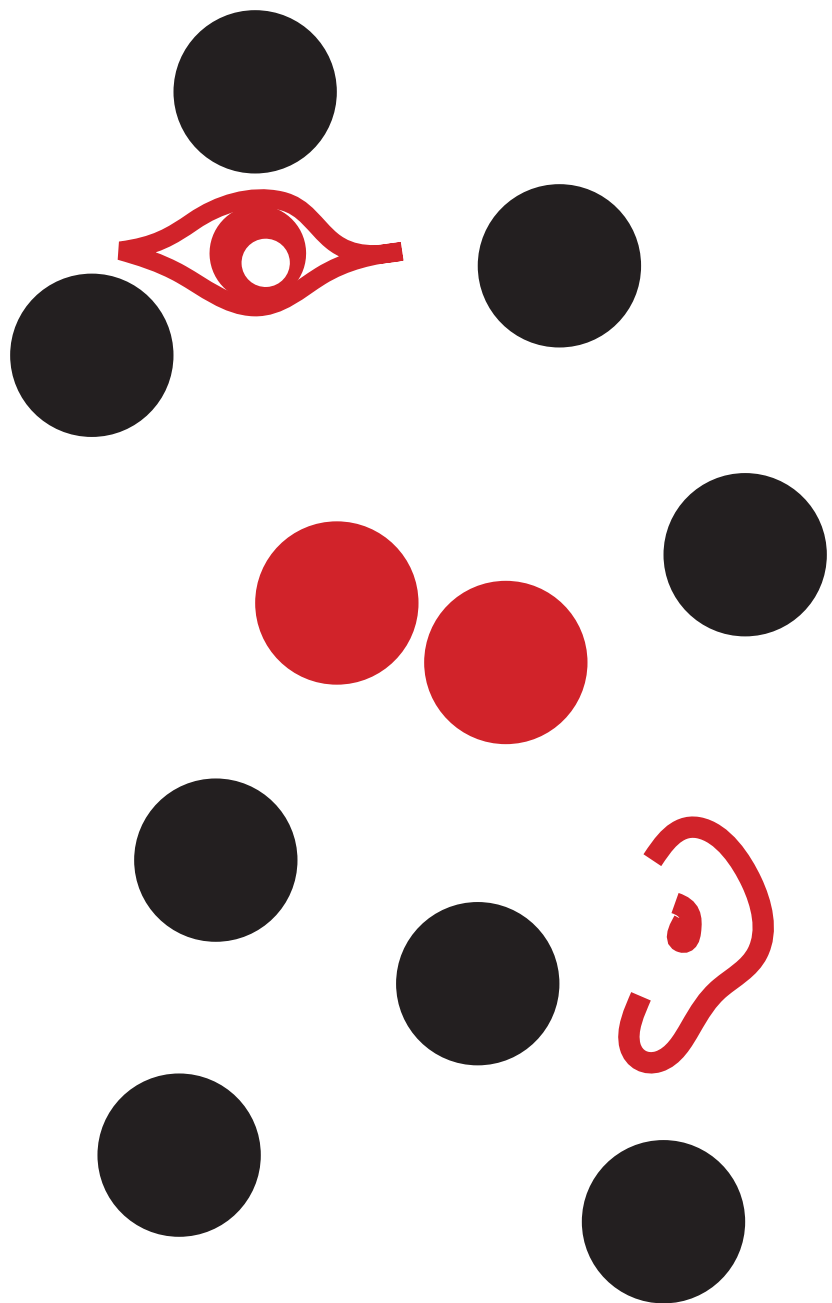
Tipp: Das Helferkind läuft vorne und hat die Aufgabe, einen Meter vor dem Übergang anzuhalten. Es wird gewartet, bis die Gruppe wieder zusammen ist.

Nach Bedarf werden Karten aus den vorangehenden Kategorien ergänzt, z. B. Helferkind, Zwei und zwei aufstellen, ...







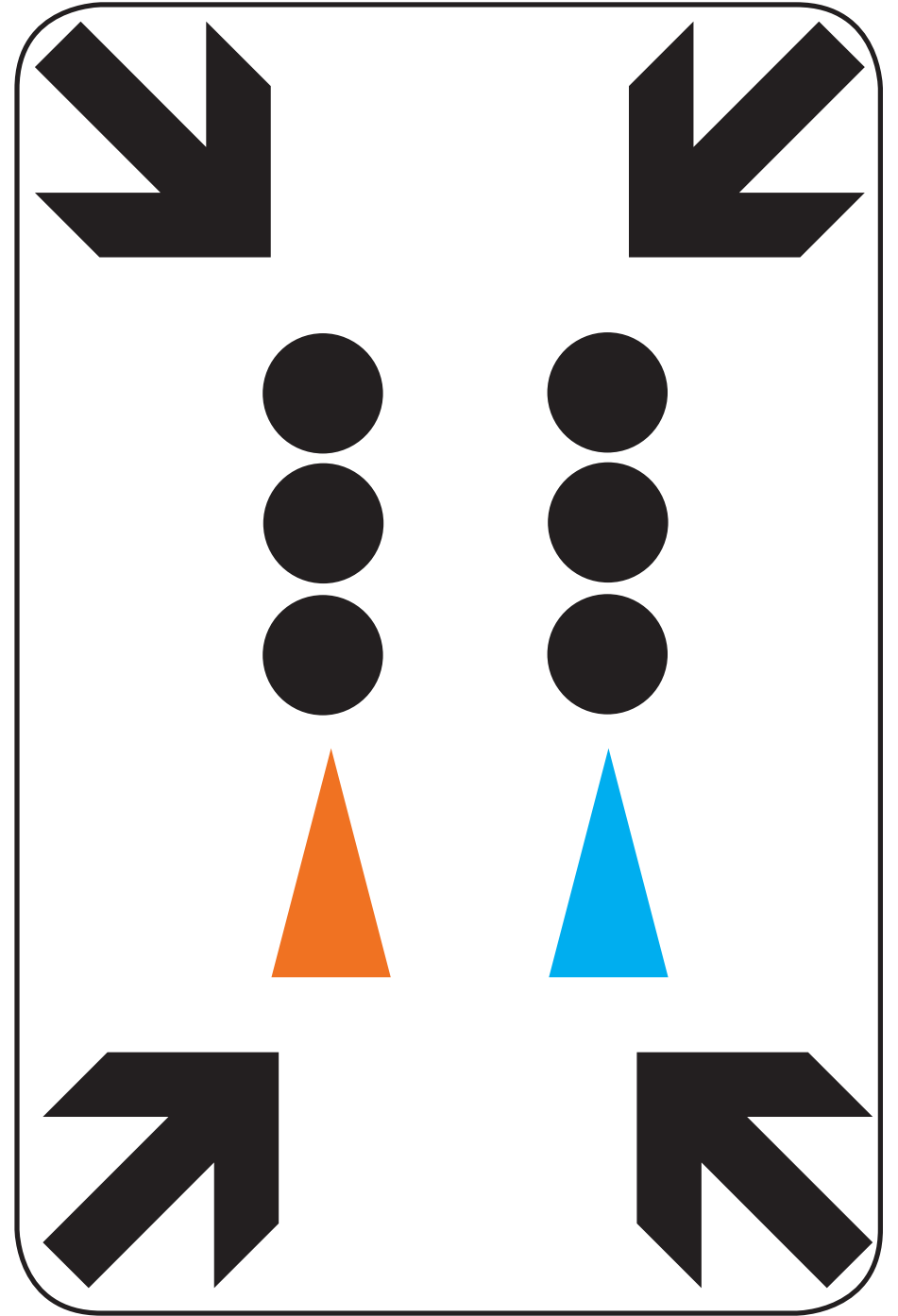
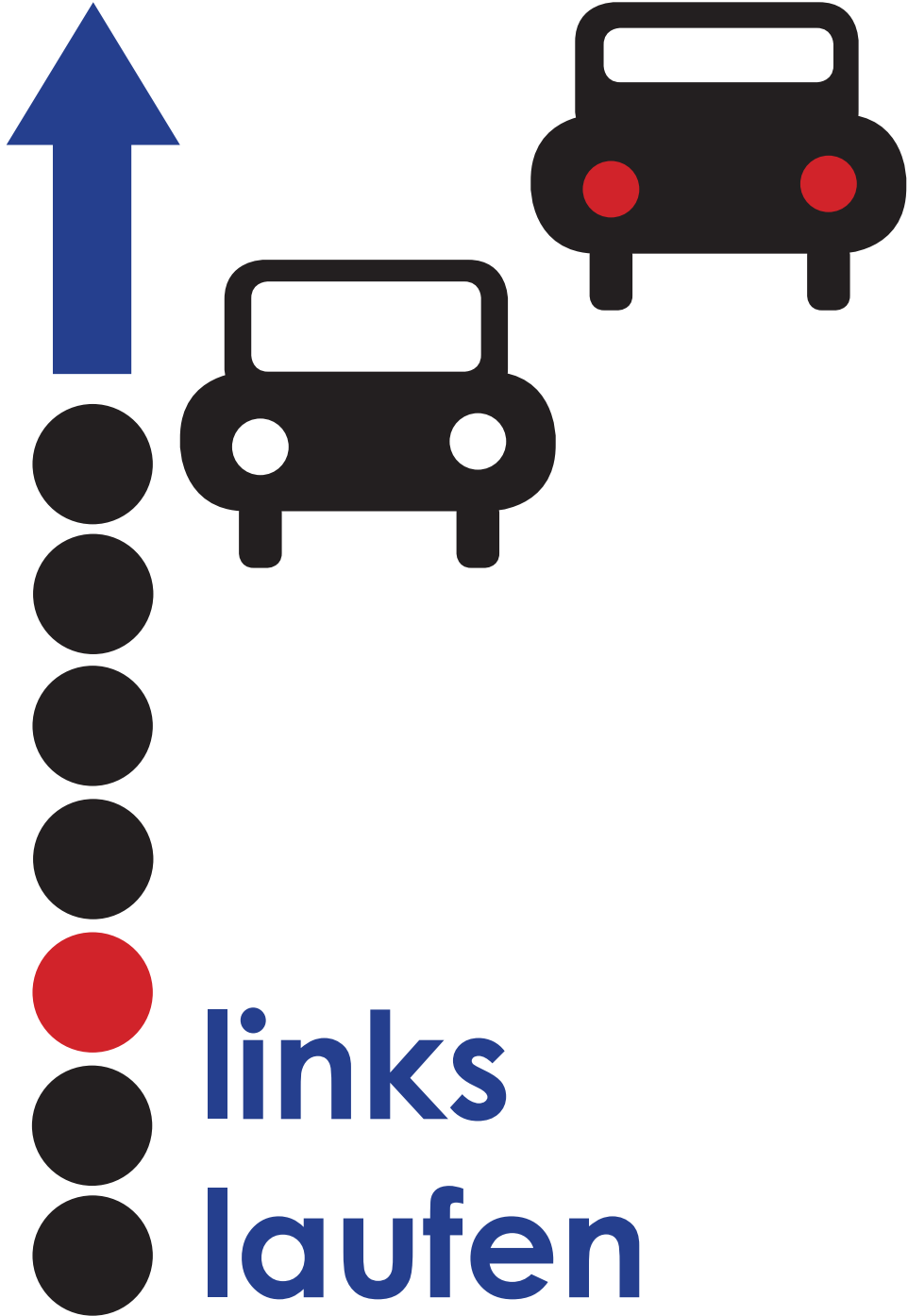


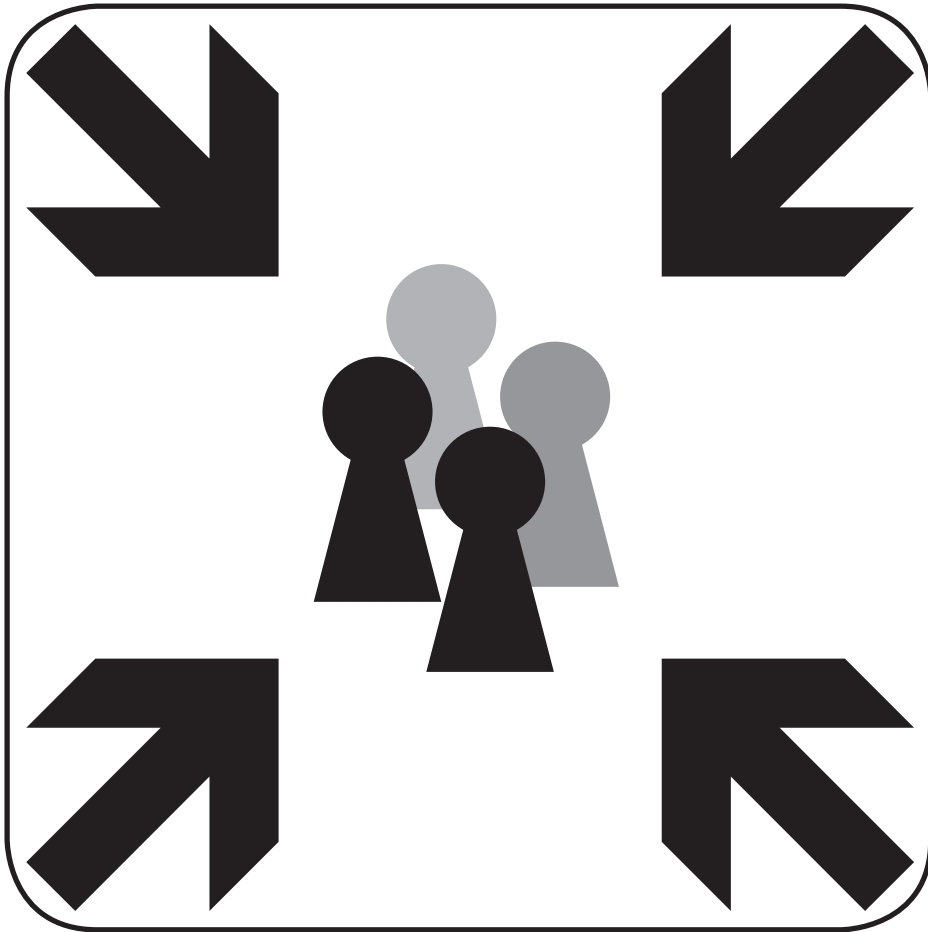
# Stopp!



# Psssst!

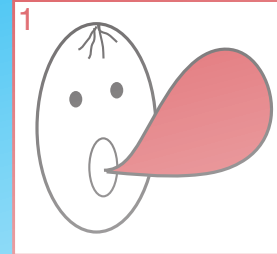






# Probleme klären

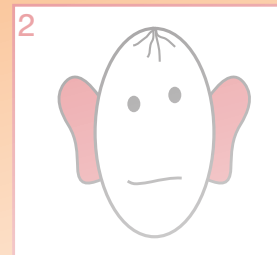
Wie kommst du als Schüler mit dem Problem um? Wie kommst du als Schüler mit dem Problem um? Wie kommst du als Schüler mit dem Problem um?



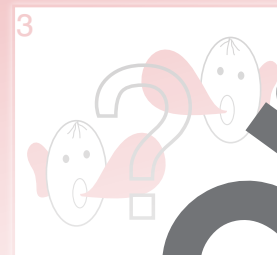
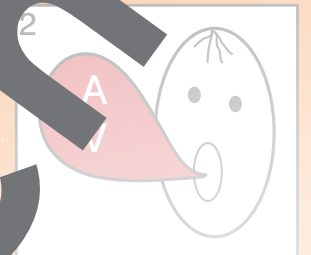
Problem beschreiben:

- Mir tut etwas weh, weil ...
- Ich fühle mich ..., weil ...

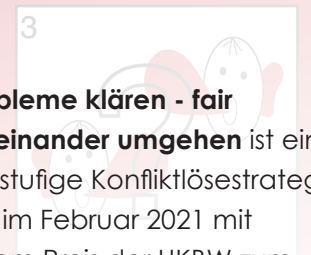
Zuhören!  
Nichts sagen!



Zuhören!  
Nichts sagen!



...sage gegen Aussage ...  
...werden wir zukünftig ...  
...einander begegnen?  
...einander umgehen?



Tippen ... oder ...  
Vergleichen!

Fall gelöst!

Fall nicht gelöst!

**Probleme klären - fair miteinander umgehen** ist eine vierstufige Konfliktlösestrategie, die im Februar 2021 mit einem Preis der UKBW zum Tag der Schülersicherheit ausgezeichnet wurde. Das sich vielfach bewährte Plakat und eine Handreichung dazu bietet die Autorin auf ihrer Website an: [www.sabinewiediger.de/shop](http://www.sabinewiediger.de/shop)

VORSCHAU